



TRANSFoodMERS

TRANSFOODMERS - RESPONSIBLE FOOD SYSTEM YOUTH
GAME CHALLENGE

TRANSFoodMERS

Guide des jeux de plein air pour promouvoir
une consommation et une production
alimentaires durables



**NUMÉRO DE PROJET : 2022-1-EL02-KA220-YOU-
000089702**



Co-funded by
the European Union

Table des matières



Introduction	03
Analyse des besoins	05
Collection de jeux de plein air	07
Conseils de mise en œuvre pour les animateurs jeunesse	09
Conclusion	10
Références	10

Introduction



Objectif du guide

Ce guide est une ressource pédagogique complète pour les jeunes éducateurs, les dirigeants communautaires et les défenseurs de l'environnement qui cherchent à intégrer les sports de plein air comme moyen attrayant d'enseigner la consommation et la production alimentaires durables. Ce guide vise à promouvoir une compréhension plus complète des idées de durabilité en intégrant l'apprentissage expérientiel à des activités interactives et en encourageant les jeunes à participer activement à la gestion de l'environnement. Les activités incluses dans ce guide visent à promouvoir la pensée critique, la coopération et les capacités de résolution de problèmes tout en soulignant l'importance de faire des choix alimentaires durables. Chaque jeu est conçu pour offrir des expériences pratiques qui illustrent des thèmes importants comme la réduction du gaspillage alimentaire, le soutien des systèmes alimentaires locaux et la limitation de l'impact environnemental.

Ces activités de plein air offrent non seulement un environnement d'apprentissage amusant et engageant, mais elles permettent également aux jeunes de faire des choix judicieux qui contribuent à une meilleure planète. De plus, ce guide aide les animateurs de jeunesse en fournissant des idées pratiques pour adapter les jeux à divers groupes d'âge, en garantissant l'inclusion et en facilitant des discussions significatives. Les participants à ces activités acquerront des connaissances importantes sur la façon dont leurs choix alimentaires quotidiens affectent l'environnement, ainsi que sur l'adoption d'habitudes conformes aux objectifs mondiaux de durabilité. En combinant divertissement et éducation, ces jeux créent une expérience immersive qui favorise la responsabilité environnementale et la participation proactive aux efforts de durabilité.

Groupes cibles

Ce guide est destiné à un large éventail de personnes ainsi qu'à des organisations qui se consacrent à la promotion de la durabilité et de la sensibilisation à l'environnement par l'apprentissage expérientiel. Il vise à fournir aux éducateurs, aux dirigeants communautaires et aux jeunes les outils dont ils ont besoin pour comprendre et défendre des systèmes alimentaires durables.

Jeunes : Ce guide est particulièrement utile pour les jeunes de différents horizons, qu'ils vivent dans des villes avec un accès limité aux espaces verts ou dans des communautés rurales ayant un lien étroit avec l'agriculture. Le volet interactif des activités de plein air permet aux jeunes de se familiariser avec les thèmes du développement durable grâce à une approche pratique et pertinente.

Travailleurs et éducateurs auprès des jeunes : ce guide aidera les professionnels de l'éducation non formelle à intégrer l'éducation au développement durable dans leurs activités. En combinant des jeux en plein air, ils peuvent créer des environnements d'apprentissage dynamiques qui favorisent la curiosité, le travail d'équipe et la résolution de problèmes tout en rendant les concepts complexes plus accessibles.

Organisations environnementales : ce guide peut aider les organisations à but non lucratif et les groupes de défense des systèmes alimentaires durables à améliorer leurs initiatives de sensibilisation et d'éducation. Ces jeux peuvent être utilisés lors d'événements communautaires, d'ateliers et de campagnes de sensibilisation du public pour encourager la consommation et la production d'aliments durables.

Objectifs d'apprentissage

Les activités incluses dans ce guide sont conçues pour fournir une solide compréhension des systèmes alimentaires durables et pour inspirer une participation active aux initiatives de développement durable. La participation à ces jeux interactifs en plein air peut aider les jeunes à développer des compétences importantes, à acquérir les connaissances nécessaires et à être inspirés pour prendre des décisions respectueuses de l'environnement dans leur vie quotidienne. Les principaux objectifs d'apprentissage de ce guide sont les suivants :

Comprendre les systèmes alimentaires durables : les participants étudieront la manière dont les aliments sont produits, livrés et consommés, en recherchant des pratiques durables qui favorisent le bien-être environnemental et social. Ils découvriront la valeur de l'achat d'aliments locaux, de l'agriculture biologique et de l'agriculture régénératrice pour assurer un approvisionnement alimentaire durable.

Reconnaître les impacts environnementaux des choix alimentaires : À l'aide d'activités pratiques, les participants étudieront l'empreinte carbone de divers aliments, comprendront les répercussions de la surconsommation et évalueront la contribution de l'agriculture industrielle au changement climatique. Ils comprendront comment leurs choix alimentaires personnels affectent l'environnement et étudieront des moyens de prendre des décisions alimentaires plus durables.

Découverte de l'agriculture durable et de la préservation de la biodiversité : les participants s'engageront dans un apprentissage expérientiel qui met l'accent sur l'importance de la biodiversité dans les systèmes agricoles. Ils apprendront comment des stratégies telles que la rotation des cultures, la permaculture et la conservation des pollinisateurs contribuent à maintenir un écosystème sain et à produire des aliments de manière durable.

Développer l'esprit critique et les compétences de résolution de problèmes : les jeux en plein air demanderont aux participants de réfléchir aux problèmes de durabilité du monde réel et de trouver des solutions pratiques. Ils développeront de précieuses compétences de résolution de problèmes grâce au travail d'équipe et à la prise de décisions intelligentes, qui seront applicables au-delà des exercices du guide.

Encourager une gestion proactive de l'environnement : les participants seront encouragés à prendre des mesures en faveur du développement durable, comme réduire le gaspillage alimentaire, adopter des régimes alimentaires respectueux du climat ou soutenir des initiatives communautaires qui favorisent une consommation alimentaire durable. Les jeux prépareront les participants à devenir des défenseurs d'un changement environnemental positif dans leurs communautés et au-delà.

En atteignant ces objectifs d'apprentissage, les jeunes apprendront non seulement à connaître les systèmes alimentaires durables, mais auront également une meilleure compréhension de leur rôle dans la construction d'un avenir plus durable. En participant aux activités décrites dans ce guide, les jeunes :

- Acquérir une compréhension approfondie des systèmes alimentaires durables et de leur lien avec le changement climatique.
- Reconnaître l'impact environnemental de divers choix alimentaires et méthodes de production.
- Apprenez-en davantage sur l'agriculture durable, les sources alimentaires et la conservation de la biodiversité.
- L'apprentissage interactif et expérientiel peut vous aider à développer votre pensée critique et vos capacités de résolution de problèmes.
- Comprendre comment leurs actions personnelles ont un impact sur des problèmes environnementaux plus larges et sur leurs solutions.





Analyse des besoins

Les jeux en extérieur constituent une méthode unique et efficace d'éducation au développement durable, rendant l'apprentissage plus engageant, mémorable et interactif. Selon les recherches de Kolb (1984) sur l'éducation expérientielle, les apprenants se souviennent plus efficacement des informations lorsqu'ils s'engagent activement dans le contenu plutôt que de le recevoir passivement. Les jeux favorisent un environnement d'apprentissage dynamique dans lequel les jeunes peuvent participer, observer et discuter de concepts complexes tels que l'utilisation durable des aliments, les rendant plus accessibles et plus pertinents. De plus, les jeux en extérieur améliorent le développement cognitif en encourageant la résolution de problèmes et les capacités de réflexion critique. Ils permettent aux apprenants d'étudier personnellement des idées environnementales, renforçant ainsi les principes abstraits de durabilité par l'expérience directe. Les jeux augmentent également la curiosité et la motivation intrinsèque, ce qui rend les jeunes plus enclins à s'engager dans des pratiques respectueuses de l'environnement.

En plus de leurs bienfaits cognitifs, les activités de plein air favorisent le travail d'équipe, la communication et la collaboration, des compétences essentielles pour faire face aux défis environnementaux. L'apprentissage en groupe crée des liens interpersonnels et favorise un sentiment de responsabilité collective en matière de développement durable. Des études ont montré que l'éducation en plein air améliore le bien-être physique et mental, réduit le stress et augmente l'engagement envers la nature, autant de facteurs qui favorisent les attitudes et les comportements favorables à l'environnement. Un autre avantage important de l'apprentissage en plein air est son adaptabilité. Les activités peuvent être adaptées à différents groupes d'âge, styles d'apprentissage et contextes culturels, ce qui permet l'inclusion et une large implication. Les jeux de plein air utilisent des éléments d'aventure, de découverte et de jeu pour créer une approche pratique et immersive de l'éducation au développement durable qui est à la fois agréable et efficace. Par rapport aux méthodologies d'apprentissage classiques en classe, l'engagement actif dans ces jeux se traduit par une meilleure rétention des connaissances et un changement de comportement.

Les jeux de plein air offrent une méthode unique et efficace d'éducation au développement durable, rendant l'apprentissage plus attrayant, mémorable et interactif.

Principaux domaines d'apprentissage

La consommation et la production alimentaires durables sont des disciplines à multiples facettes qui contribuent à la sécurité alimentaire mondiale, à la conservation de l'environnement et à la résilience climatique. La compréhension de ces concepts fondamentaux est essentielle pour créer des systèmes alimentaires durables qui peuvent soutenir les générations actuelles et futures. La recherche scientifique souligne l'importance d'adopter des habitudes qui limitent le changement climatique, la perte de biodiversité et l'épuisement des ressources. Les domaines d'apprentissage de base énumérés ci-dessous fournissent un cadre fondé sur des données probantes pour l'éducation à la durabilité dans les systèmes alimentaires.



Production alimentaire durable : l'industrie agricole contribue largement à la détérioration de l'environnement, provoquant la déforestation, l'épuisement des sols et une consommation excessive d'eau. La production alimentaire durable se concentre sur des approches telles que l'agriculture biologique, l'agriculture régénératrice et l'agroécologie, qui accordent la priorité à la santé des sols, à la biodiversité et à la stabilité des écosystèmes. Foley et al. (2011) ont démontré que l'intégration de stratégies agricoles durables peut augmenter les rendements agricoles tout en réduisant les impacts environnementaux négatifs. En outre, l'agriculture durable encourage les économies circulaires en réduisant la dépendance aux engrais synthétiques et aux pesticides toxiques, ce qui protège à la fois la santé humaine et environnementale.

Réduction du gaspillage alimentaire : le gaspillage alimentaire représente près d'un tiers de la production alimentaire mondiale, ce qui contribue considérablement aux émissions de gaz à effet de serre et à une utilisation inefficace des ressources (FAO, 2013). La réduction du gaspillage alimentaire grâce à une meilleure gestion de la chaîne d'approvisionnement, à l'éducation des consommateurs et au compostage peut réduire considérablement l'impact environnemental. Des études scientifiques montrent que la réduction du gaspillage alimentaire au niveau des consommateurs, combinée à des mesures de redistribution, peut améliorer la sécurité alimentaire et réduire la demande en ressources naturelles. Le compostage, en particulier, est essentiel pour restituer les nutriments au sol, augmenter la production agricole et réduire les émissions de méthane des décharges.

Régimes alimentaires respectueux du climat : l'industrie agroalimentaire est une source majeure d'émissions de gaz à effet de serre, l'élevage représentant environ 15 % des émissions totales (Gerber et al. 2013). Le passage à des régimes alimentaires à base de plantes respectueux du climat peut réduire considérablement l'impact environnemental. Willett et al. (2019) recommandent des changements alimentaires favorisant les céréales complètes, les légumineuses, les fruits et les légumes tout en limitant la consommation de viande et de produits laitiers. De telles modifications alimentaires sont non seulement bénéfiques pour la santé mondiale, mais améliorent également la santé humaine en réduisant le risque de maladies non transmissibles associées à une consommation excessive de produits d'origine animale.

Biodiversité et équilibre des écosystèmes : la biodiversité est essentielle à la solidité des systèmes alimentaires car elle assure la diversité génétique des cultures, facilite la pollinisation et augmente la fertilité des sols. La perte de biodiversité due à l'agriculture industrielle et à la dévastation des habitats compromet la sécurité alimentaire mondiale. Selon l'IPBES (2019), environ un million d'espèces sont menacées d'extinction, ce qui a des conséquences évidentes sur l'agriculture et la production alimentaire. La diversification des cultures, l'agriculture de conservation et la protection des pollinisateurs naturels sont autant d'exemples de méthodes de gestion durable des terres qui sont essentielles au maintien de l'équilibre écologique et de la résilience des systèmes alimentaires.

Collection de jeux d'extérieur

Objectif du relais Empreinte Carbone

Poore et Nemecek (2018) ont découvert que la production alimentaire d'origine animale est responsable d'environ 60 % des émissions de gaz à effet de serre de l'agriculture, alors qu'elle ne fournit que 18 % de l'apport calorique mondial. De plus, la production animale industrielle provoque une déforestation et une perte de biodiversité majeures. Sensibiliser les enfants à ce problème les encourage à faire des choix alimentaires plus respectueux de l'environnement, comme manger des alternatives végétales d'origine locale ayant un impact carbone moindre.

Le but de ce jeu est d'enseigner aux participants l'empreinte carbone de divers types d'aliments et de les aider à mieux comprendre comment leurs choix alimentaires affectent le changement climatique. De nombreux jeunes ignorent l'impact environnemental de la production alimentaire, comme les émissions de gaz à effet de serre, la consommation d'eau et les dommages causés aux sols. En participant à ce relais, les participants apprendront à comparer les différents régimes alimentaires, comme la viande, les produits laitiers et les options à base de plantes, en termes d'impact environnemental.

Matériels

Cartes mémo avec des aliments (par exemple, de la viande, des légumes, des produits laitiers, des aliments transformés, des produits locaux, des produits importés), des cônes ou des marqueurs pour la mise en place d'une course de relais.

Instructions

1. Divisez les participants en équipes et établissez un parcours de course de relais.
2. Chaque équipe reçoit un jeu de cartes d'aliments.
3. Un par un, les membres de l'équipe courent vers une zone désignée et placent leur carte par ordre d'impact carbone, du plus bas au plus élevé.
4. Une fois le relais terminé, discutez du classement et corrigez les idées fausses.
5. Engagez une conversation sur les choix alimentaires durables et leur impact sur le changement climatique.

Objectif de la chasse au trésor de la ferme à la table

Selon Weber et Matthews (2008), le transport des aliments est responsable d'une part importante des émissions totales liées à l'alimentation, les produits importés ayant souvent une empreinte carbone nettement supérieure à celle des produits locaux. De plus, la production alimentaire saisonnière réduit la demande de chauffage artificiel, d'engrais et de pesticides, ce qui réduit l'impact environnemental. La compréhension de ces concepts permet aux participants de prendre des décisions d'achat éclairées qui profitent aux économies locales et préviennent les dommages environnementaux.

L'objectif de ce jeu est de sensibiliser les participants à l'importance de la provenance des aliments et à la manière dont l'achat d'aliments locaux, biologiques et de saison peut contribuer à créer un système alimentaire plus durable. De nombreux clients ne sont pas conscients des coûts environnementaux du transport des aliments et de l'agriculture industrielle, qui contribuent tous deux considérablement aux émissions mondiales de gaz à effet de serre et à l'épuisement des ressources.

Matériels

Une liste d'indices de chasse au trésor liés à la durabilité alimentaire (par exemple, « Trouver un fruit cultivé localement », « Identifier un aliment qui nécessite beaucoup d'eau pour pousser »).

Instructions

1. Divisez les participants en petites équipes et donnez à chaque équipe une liste d'objets pour la chasse au trésor.
2. Les participants recherchent des objets dans un environnement extérieur (ferme, marché, jardin) en fonction d'indices de durabilité.
3. Une fois tous les articles trouvés, discutez de leur impact environnemental et encouragez les habitudes d'achat durables.



Objectif du défi de la pyramide alimentaire écologique

La commission EAT-Lancet (2019) a souligné qu'adopter un régime alimentaire à base de plantes peut réduire considérablement les émissions de carbone, la consommation d'eau et la dégradation des sols, tout en étant bénéfique pour la santé publique. Un régime alimentaire riche en céréales complètes, légumineuses, noix et légumes utilise beaucoup moins de ressources qu'un régime alimentaire à base de viande rouge et de produits laitiers. Ce jeu promeut l'idée selon laquelle une alimentation plus durable est bénéfique à la fois pour le bien-être individuel et pour la santé mondiale.

Cette activité vise à sensibiliser les participants à la durabilité de divers groupes alimentaires et à la façon dont leurs choix alimentaires affectent la santé environnementale. De nombreuses personnes dépendent largement des aliments transformés et à fort impact sans tenir compte des conséquences environnementales à long terme. Les participants apprendront à donner la priorité aux aliments sains et respectueux de l'environnement en visualisant les catégories d'aliments dans une pyramide basée sur la durabilité.

Matériels

Grand tableau de pyramide alimentaire, flashcards avec différents aliments classés par impact environnemental.

Instructions

1. Les équipes organisent les aliments selon une pyramide alimentaire basée sur la durabilité, en tenant compte des émissions de carbone, de la consommation d'eau et de l'impact sur la biodiversité.
2. Discuter du positionnement et encourager le débat sur les habitudes alimentaires durables.

Objectif de la course de relais de compost

Selon l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO, 2013), environ un tiers de la nourriture produite dans le monde est gaspillée, ce qui représente 8 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Les déchets organiques qui se décomposent dans les décharges émettent du méthane, un puissant gaz à effet de serre qui retient la chaleur 25 fois plus efficacement que le dioxyde de carbone. Cependant, le compostage transforme les déchets organiques en additifs riches en nutriments pour le sol, réduisant ainsi les émissions et augmentant la fertilité du sol.

Ce jeu vise à sensibiliser les participants au compostage et à la gestion des déchets organiques afin de réduire l'accumulation dans les décharges et les émissions de méthane. Le gaspillage alimentaire est un problème environnemental majeur, et apprendre à composter correctement peut aider à réduire les déchets et à améliorer la santé des sols.

Matériels

Aliments factices (représentations en plastique ou en papier de déchets compostables et non compostables), bac à compost, poubelle.

Instructions

1. Les équipes s'affrontent pour trier correctement les objets dans les bacs à compost ou à poubelles.
2. Après la course, discutez des idées fausses courantes sur le compostage et la gestion des déchets.
3. Encouragez les participants à adopter le compostage à la maison ou dans leur communauté.

Objectif du jeu de pollinisation

Klein et al. (2007) ont découvert que près de 75 % des cultures vivrières mondiales nécessitent une pollinisation dans une certaine mesure. Cependant, les populations de pollinisateurs diminuent rapidement en raison des stress environnementaux, mettant en danger la sécurité alimentaire et la biodiversité.



Les pollinisateurs doivent être protégés en limitant l'utilisation de pesticides et en plantant des habitats favorables aux pollinisateurs afin de garantir la santé des écosystèmes.

Ce jeu met l'accent sur l'importance des pollinisateurs dans la production alimentaire, ainsi que sur les menaces auxquelles ils sont confrontés en raison de la perte d'habitat, de l'utilisation de pesticides et du changement climatique. De nombreux participants ignorent peut-être que les pollinisateurs tels que les abeilles et les papillons sont responsables d'une part importante des cultures qu'ils consomment.

Matériels

Fleurs en papier, petites boules (pollen), coupelles (ruches).

Instructions

1. Les joueurs (jouant le rôle des abeilles) transfèrent du « pollen » entre les fleurs et leur ruche.
2. Si des obstacles (représentant des pesticides ou la destruction d'habitats) sont introduits, voyez comment cela affecte leur efficacité.
3. Discutez des menaces qui pèsent sur les pollinisateurs et des pratiques agricoles durables.

Conseils de mise en œuvre pour les animateurs de jeunesse

La mise en œuvre de jeux en extérieur nécessite une préparation et une personnalisation minutieuses pour garantir que tous les joueurs bénéficient des activités. Les animateurs jeunesse ont un rôle important à jouer pour rendre ces activités plus engageantes, instructives et inclusives. Voici quelques éléments essentiels pour accroître l'impact de ces jeux axés sur la durabilité.

Adaptation aux différents groupes d'âge

Les différents groupes d'âge ont des niveaux de compréhension, de capacité physique et de capacité d'attention différents. Pour maintenir l'intérêt des plus jeunes, utilisez des instructions plus courtes, mettez davantage l'accent sur l'interaction physique et intégrez des aspects narratifs. Les jeux peuvent être modifiés en augmentant la complexité, en exigeant une prise de décision plus stratégique ou en utilisant des outils numériques comme des applications mobiles pour le suivi des progrès et la collecte de données.

Assurer l'inclusion et l'accessibilité

Pour maximiser la participation, les événements doivent être planifiés de manière à répondre à diverses exigences, notamment celles des personnes ayant des limitations physiques ou des déficiences sensorielles. Cela peut être accompli en modifiant les règles du jeu, en rendant tout le matériel plus facile à gérer et en utilisant des signaux verbaux et visuels pour renforcer les instructions. De plus, la création d'un espace culturellement inclusif garantit que tous les participants se sentent représentés et peuvent se connecter aux sujets de développement durable abordés. Encourager un environnement respectueux et collaboratif permet aux personnes d'horizons divers de partager leurs expériences et d'apprendre les unes des autres.

Faciliter la réflexion et la discussion La réflexion guidée est une approche très efficace pour renforcer l'apprentissage. Après chaque jeu, les animateurs jeunesse doivent mener des discussions qui encouragent les participants à appliquer leur apprentissage aux défis du développement durable dans le monde réel. Des questions ouvertes, telles que « Quel est le lien entre cette activité et vos choix alimentaires quotidiens ? » ou « Quels changements pourriez-vous apporter pour réduire votre impact environnemental ? » peuvent favoriser la compréhension et la pensée critique. Créer un environnement dans lequel les participants se sentent à l'aise pour partager leurs idées et leurs points de vue augmente la valeur éducative des activités.

Relier les activités aux actions de la vie réelle

Pour que l'éducation au développement durable ait un impact à long terme, les joueurs doivent être habilités à agir au-delà des jeux. Les animateurs de jeunesse doivent proposer des idées pratiques sur la manière dont les gens pourraient mettre en œuvre ce qu'ils ont appris dans la vie quotidienne, par exemple :

- Réduire le gaspillage alimentaire à la maison grâce à une alimentation réfléchie et au compostage.
- Choisir des aliments locaux et de saison pour réduire l'empreinte carbone de leur alimentation.
- Soutenir les techniques agricoles durables en effectuant des achats auprès de fournisseurs éthiques ou en participant au jardinage communautaire.
- Plaidoyer pour des projets de développement durable dans leurs écoles, leurs entreprises et leurs collectivités locales.

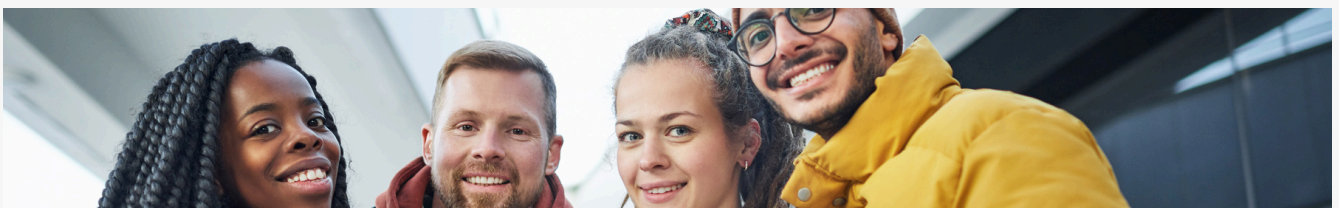
Conclusion

Les activités de plein air offrent une approche dynamique et engageante de l'enseignement du développement durable en renforçant les principes importants par l'apprentissage expérientiel. La participation active à ces activités aide les jeunes à mieux comprendre la consommation et la production alimentaires durables, ainsi que les conséquences environnementales de leurs choix alimentaires. Ces jeux aident à traduire les connaissances théoriques en comportements concrets, créant ainsi des engagements à long terme en faveur du développement durable.

En connectant les participants aux systèmes alimentaires du monde réel, ils favorisent un sens de la responsabilité environnementale, augmentant ainsi leur probabilité d'adopter des pratiques respectueuses de l'environnement telles que la limitation du gaspillage alimentaire, le soutien des marchés alimentaires locaux et l'adoption d'un régime alimentaire à base de plantes. De plus, la nature collaborative de ces activités favorise les liens sociaux, encourageant le travail d'équipe et l'effort collectif pour atteindre les objectifs de durabilité. Les éducateurs et les animateurs de jeunesse jouent un rôle essentiel en guidant les discussions, en promouvant la réflexion et en assurant l'inclusion. En adaptant les jeux à différents styles d'apprentissage et groupes d'âge, ils peuvent améliorer l'efficacité de l'éducation au développement durable et garantir que les participants obtiennent des informations précieuses.

Références

- FAO (2013). Empreinte du gaspillage alimentaire : impacts sur les ressources naturelles. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.
- Foley, J.A., et al. (2011). Solutions pour une planète cultivée. *Nature*, 478(7369), 337-342.
- Gerber, P.J., et al. (2013). Lutter contre le changement climatique par l'élevage - Une évaluation mondiale des émissions et des possibilités d'atténuation. FAO.
- IPBES (2019). Rapport d'évaluation mondial sur la biodiversité et les services écosystémiques. Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques.
- Klein, A.M., et al. (2007). Importance des pollinisateurs dans les paysages changeants pour les cultures mondiales. *Actes de la Royal Society B : Biological Sciences*, 274(1608), 303-313.
- Kolb, D.A. (1984). Apprentissage expérientiel : l'expérience comme source d'apprentissage et de développement. Prentice Hall.
- Poore, J. et Nemecek, T. (2018). Réduire les impacts environnementaux des aliments par les producteurs et les consommateurs. *Science*, 360(6392), 987-992.
- Willett, W., et al. (2019). L'alimentation à l'ère de l'anthropocène : la commission EAT-Lancet sur les régimes alimentaires sains issus de systèmes alimentaires durables. *The Lancet*, 393(10170), 447-492.
- Weber, C.L. et Matthews, H.S. (2008). Les kilomètres alimentaires et les impacts climatiques relatifs des choix alimentaires aux États-Unis. *Environmental Science & Technology*, 42(10), 3508-3513.





TRANSFoodMERS

Guide des jeux de plein air
pour promouvoir une
consommation et une
production alimentaires
durables

NUMÉRO DE PROJET :

2022-1-EL02-KA220-VOUS-000089702



Ινστιτούτο Προώθησης και
Πιστοποίησης Προϊόντων
Αγροδιατροφής



European Center for Research and
Regional Development



Innovation and Sustainable
Development Institute



Co-funded by
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.